

## Arkusz obserwacji lekcji

Data:..... Nauczyciel:.....

Przedmiot..... Klasa: .....

Temat zajęć:.....

Cele lekcji w języku ucznia:.....

.....

.....

Metody: .....

Formy pracy: .....

Środki dydaktyczne:.....

Cel obserwacji: (właściwe podkreślić): doradczo-doskonająca, kontrolno-oceniająca

Zgodność z podstawą programową

.....

.....

<b>Czynniki określające jakość lekcji</b>			
<b>Cele:</b>	<b>tak</b>	<b>nie</b>	<b>Uwagi</b>
Nauczyciel ma określone cele lekcji			
Zapoznaje z nimi uczniów			
Cele są zrozumiałe dla uczniów			
Nauczyciel w trakcie zajęć wraca do celów lekcji			
Sprawdza stopień ich osiągnięcia			
<b>Poziom osiągnięcia założonych celów:</b>	<b>tak</b>	<b>nie</b>	<b>Uwagi</b>
Osiągnięto cele w odniesieniu do zaplanowanych			
Osiągnięto cele w odniesieniu możliwości uczniów			
Uczniowie byli zaangażowani w osiągnięcie celów			
<b>Efektywność uczenia się: Uczniowie</b>	<b>tak</b>	<b>nie</b>	<b>Uwagi</b>
Rozumieją polecenia nauczyciela			
Są aktywni na zajęciach			
Pracują i myślą samodzielnie			
Potrafią współpracować ze sobą			

<b>Jakość nauczania:</b>	<b>tak</b>	<b>nie</b>	<b>Uwagi</b>
Właściwie zorganizowano przestrzeń edukacyjną w klasie			
Stosowano różne metody i techniki			
Jasno zaprezentowano nowy materiał			
Przydzielano zadania adekwatne do indywidualnych możliwości			
Angażowano wszystkich uczniów			
Oceniano uczniów wg jasnych kryteriów			
Praca domowa dostosowana do możliwości uczniów			
Na zajęciach wystąpiła samokontrola ucznia			
Na zajęciach wystąpiła samoocena /ocena koleżeńska			
<b>Relacje interpersonalne:</b>	<b>tak</b>	<b>nie</b>	<b>Uwagi</b>
Traktowano ucznia podmiotowo			
Stosowano zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej			
Stosowano pozytywne wzmocnienia			
<b>Zastosowane pomoce dydaktyczne:</b>	<b>tak</b>	<b>nie</b>	<b>Uwagi</b>
Odpowiednio przygotowano pomoce dydaktyczne			
Odpowiednio wykorzystano pomoce dydaktyczne			

<b>SAMOOCENA NAUCZYCIELA: UDAŁO MI SIĘ</b>	<b>tak</b>	<b>częściowo</b>	<b>nie</b>
Zainteresować uczniów tematem:			
Zaangażować wszystkich uczniów			
Dostosować stopień trudności do możliwości uczniów			
Pobudzić aktywność i samodzielność uczniów			
Pobudzić postawę badawczą uczniów			
Zrealizować cele związane ze standardami wymagań egzaminacyjnych w szczególności wykorzystywania wiedzy w praktyce			
Kształtować prawidłowe relacje nauczyciel-uczeń			

Wnioski do dalszej pracy:

.....  
 .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Zalecenia.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Podpis nauczyciela.....      Podpis dyrektora.....