

WEWNĄTRZSZKOLNY PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

Rok szkolny 2018/2019

„Musicie od siebie wymagać, nawet jeśli inni nie będą od was wymagali”

*„Najbardziej twórcza ze wszystkich prac, jest praca nad sobą,
która pozwala odnajdywać uroki młodości”*

„Praca jest podstawowym powołaniem człowieka na tej ziemi”

św. Jan Paweł II



PODSTAWA PRAWNA REALIZACJI PROGRAMU

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r., Nr 67, poz. 329 ze zm.) zobowiązuje placówki oświatowe do „przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia”.
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r . - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r., Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz.1304, Nr203, poz. 1966, Nr 228, poz.2258 oraz z 2004r., Nr 96, poz. 959 i Nr 179, poz. 1845) dotyczy zasadności zatrudnienia w szkole doradcy zawodowego.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416) nakładają na dyrektorów i rady pedagogiczne „obowiązek organizacji wewnątrzszkolnego systemu poradnictwa zawodowego oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu”.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013.532 z dnia 7 maja 2013 r.). Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej... prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści.
- **Ustawa prawna z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe- art. 47 ust. 1 pkt 4**
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. poz. 1675), które weszło w życie z dniem 1 września 2018 r.**

CELE OGÓLNE

- Przygotowanie uczniów szkoły podstawowej metodami aktywnymi do wyboru kierunków kształcenia i zawodu poprzez samopoznanie, poznanie rynku pracy
- Przygotowanie uczniów do radzenia sobie z ciągłymi zmianami we współczesnym świecie
- Kształtowanie proaktywnych postaw we współczesnym świecie
- Wspieranie uczniów w doradzaniu kierunków dalszego kształcenia, wyboru zawodu i planowania kariery zawodowej oraz udzielaniu informacji w tym zakresie
- Wspieranie nauczycieli i rodziców w organizowaniu wewnętrznego systemu doradztwa zawodowego oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia

CELE SZCZEGÓŁOWE

Uczeń po odbyciu cyklu szkoleń klas I–III szkół podstawowych powinien:

- Poznać swoje zainteresowania, określać je, prezentować wobec innych osób i wiedzieć w jaki sposób je rozwijać
- Znać swoje mocne strony w różnych obszarach
- Odgrywać różne role zawodowe w zabawie
- Poznać świat zawodów i rynek pracy poprzez podawanie nazw zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisywanie podstawowej specyfiki pracy w wybranych zawodach
- Opisywać, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach
- Omawiać znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje
- Opisywać rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu i posługiwać się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.
- Poznać rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie
- Wskazywać treści, których lubi się uczyć

- Wymieniać różne źródła wiedzy i podejmować próby korzystania z nich
- Planować własny rozwój i podejmować decyzje edukacyjno-zawodowe

Uczeń w ciągu dalszego cyklu szkoleń klas IV- VI nauki w szkole podstawowej powinien:

- Poznawać własne zasoby poprzez określenie własnych zainteresowań, uzdolnień oraz kompetencji
- Wskazywać swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia
- Podejmować działania w sytuacjach zadaniowych i oceniać swoje działania
- Prezentować swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.
- Wymieniać różne grupy zawodów i podawać przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup
- Opisywać różne ścieżki ich uzyskiwania
- Podawać czynniki wpływające na wybory zawodowe
- Wyjaśniać rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą
- Wskazywać różne sposoby zdobywania wiedzy
- Wskazywać przedmioty szkolne, których lubi się uczyć
- Opowiadać o swoich planach edukacyjno-zawodowych
- Próbować samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

Uczeń w klasach VII- VIII nauki w szkole podstawowej powinien:

- Określać wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych
- Rozpoznawać własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe)
- Dokonywać syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy,
- Rozpoznawać własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych, rozpoznawać swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględniać je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej
- Określać aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji
- Określać własną hierarchię wartości i potrzeb

- Wyszukiwać i analizować informacje na temat zawodów oraz charakteryzować wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania
- Porównywać własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców
- Wyjaśniać zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy
- Analizować znaczenie i możliwości doświadczenia pracy
- Wskazywać wartości związane z pracą i etyką zawodową
- Dokonywać autoprezentacji
- Analizować oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji oraz analizować kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów
- Charakteryzować strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej
- Określać znaczenie uczenia się przez całe życie
- Planować własnego rozwoju i podejmować decyzji edukacyjno-zawodowych
- Dokonywać wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;
- Określać cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby
- Planować ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.
- Rozwijać umiejętność pracy w zespole (komunikatywność, zaangażowanie, właściwe relacje społeczne)
- Prezentować postawę szacunku do pracy
- Znać czynniki trafnego wyboru szkoły i zawodu
- Rozwijać umiejętność podejmowania decyzji
- Być aktywny i mobilny zawodowo na rynku pracy

Rodzice zostaną zaangażowani w proces Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego. Po zakończeniu ośmioletniego cyklu rodzice:

- zostaną wyposażeni w wiedzę z zakresu rynku edukacyjnego w Mielcu – oferty szkół, kształcenie zawodowe, zdobywanie kwalifikacji zawodowych
- zapoznają się z lokalnym rynkiem pracy

- zostaną uświadomieni o istotnej roli rodzica/ opiekuna prawnego w procesie przygotowania dziecka do wyborów edukacyjno – zawodowych
- uzyskają pomoc w rozpoznawaniu predyspozycji zawodowych dziecka i wspólnym planowaniu drogi zawodowej
- zostaną wskazane źródła informacji – informatory, publikacje, adresy internetowe.

Nauczyciele

- potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów
- wykorzystują wiedzę o uczniu, pomagają mu określając jego ścieżkę edukacyjną i zawodową
- umożliwiają rozwój zainteresowań i dołności uczniów
- realizują tematy zawodoznawcze
- wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji sugerując pracę ze specjalistą
- wyposażeni w materiały dydaktyczne, pakiet narzędzi diagnostycznych na poziomie klasy III gimnazjum oraz VII i VIII klasy szkoły podstawowej, scenariusze zajęć do prowadzenia zajęć z doradztwa zawodowego
- zapewnienie dostępu do aktualnych informacji z zakresu doradztwa zawodowego – strony KOWEZIU
- analizują losy absolwentów

GRUPA DOCELOWA (ADRESACI)

Program realizowany jest w trzech modułach, którym objęci są wszyscy uczniowie klas I- III , klas IV-VI, klas VII- VIII szkoły podstawowej

KOORDYNATOR I OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ PROGRAMY

Dyrektor szkoły, szkolny doradca zawodowy, pedagog szkolny, wychowawcy klas

WSPÓŁPRACA

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 16, Powiatowy Urząd Pracy, Mielecka Agencja Rozwoju Regionalnego

METODY i FORMY PRACY

- pogadanka
- gry i zabawy dydaktyczne
- tworzenie portfolio
- warsztaty psychoedukacyjne
- testy
- ankiety
- wycieczki zapoznawcze i targi edukacyjne, giełdy szkół,
- spotkania z przedstawicielami zawodów
- kwestionariusze

PRZEWIDYWANE REZULTATY (EFEKTY)

Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:

- dokonać adekwatnej samooceny
- rozpoznać mocne i słabe strony
- wymienić zdolności, zainteresowania i umiejętności
- racjonalnie planować ścieżkę edukacyjno – zawodową
- dostosować się do zmian
- analizować źródła informacji edukacyjno – zawodowej
- potrafi wybrać szkołę ponadgimnazjalną / ponadpodstawową zgodną z jego zainteresowaniami
- współpracować w zespole
- sporządzić CV i list motywacyjny
- skutecznie zaprezentować się
- zachować się asertywnie
- dopasować kompetencje do zawodu

- sprawnie się komunikować
- przewidzieć skutki działań

TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁ I

Klasy I- III szkoły podstawowej oraz klasa specjalna

Klasa-oddział	Tematyka zajęć	Treści programowe	Metody i formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Klasa specjalna Kl. I	<p>Poznanie zawodów związanych z tematyką zajęć edukacyjnych w ramach realizacji podstawy programowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień</p> <p>Rozwijanie sprawności manualnej i nazywanie wykonywanych czynności</p>	<p>2.Świat zawodów 2.2, 2.5, I Poznanie siebie 1.3, 1.5</p>	<p>metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczki do przedsiębiorstw i instytucji publicznych - filmy edukacyjne - materiały obrazowe i karty pracy - piosenki o zawodach - odgrywanie ról związanych z danym zawodem - rozmowy - posługiwanie się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem <p>Formy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca indywidualna i zespołowa(nauka współpracy w grupie) 	Cały rok szkolny	<p>Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Wychowawca klasy specjalnej</p>

Klasa specjalna Kl. I	Środki lokomocji i ruch drogowy (kierowca, policjant)	I Poznanie siebie 1.3, 1.5	metody: - przejazdy autobusem MKS - wycieczka po osiedlu Formy: Grupowe i indywidualne	Wrzesień 2018	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej Wychowawca klasy specjalnej
	Jesień w sadzie (sadownik)	2.Świat zawodów 2.2, 2.5,	metody: - wycieczka do sadu Formy: Grupowe i indywidualne	Październik 2018	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej Wychowawca klasy specjalnej
	Ogród warzywny (ogrodnik)	2.Świat zawodów 2.2, 2.5, I Poznanie siebie 1.3, 1.5	Metody: - wycieczka do ogródków działkowych - zwiedzanie szkoły	Październik 2018	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej Wychowawca klasy specjalnej
	Poznajemy pracowników naszej szkoły (nauczyciel, kucharz, sprzątaczką,...)	2.Świat zawodów 2.2, 2.5,	Metody: - wywiad z pracownika szkoły Formy: Grupowe i indywidualne	Październik 2018	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej Pracownicy szkoły

Las jesienią i zimą (leśniczy)	2.Świat zawodów 2.2, 2.5,	Metody: - spacer do lasu Formy: grupowe	Październik- Luty	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej Wychowawca klasy specjalnej
Prace w polu (rolnik)	2.Świat zawodów 2.2, 2.5,	Metody: Filmy, materiały obrazowe, scenki społeczne Formy: grupowe	Październik Kwiecień	Wychowawca klasy specjalnej
Zdrowie i higiena osobista (lekarz, pielęgniarka, ratownik medyczny)	I Poznanie siebie 1.3, 1.5 2.Świat zawodów 2.2, 2.5,	Metody: - wizyta w gabinecie higienistki szkolnej - wizyta w przychodni - wizyta w aptecce Formy: grupowa , indywidualne	Listopad 2018	Wychowawca klasy specjalnej Higienistka szkolna Aptekarz Lekarz pediastra Rodzice uczniów
Górnice święto (górnik)	2.Świat zawodów 2.2, 2.5,	Metody: - filmy edukacyjne, - karty pracy Formy: indywidualna, zespołowa	Grudzień 2018	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej Wychowawca klasy specjalnej

Zakupy (sprzedawca)	2.Świat zawodów 2.2, 2.5, I Poznanie siebie 1.3, 1.5 4.Planowanie własnego i podejmowanie decyzji edukacyjno –zawodowych 4.3	Metody: - wyjście do sklepu - odgrywanie ról - ćwiczenia praktyczne Formy: indywidualna, zespołowa	Grudzień 2018	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej Kierownik sklepu
Droga listu (listonosz)	2.Świat zawodów 2.2, 2.5, I Poznanie siebie 1.3, 1.5	Metody: - wyjście na pocztę - odgrywanie ról - ćwiczenia praktyczne Formy: indywidualna, zespołowa	Styczeń 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej Wychowawca klasy specjalnej
Zegary (zegarmistrz)	2.Świat zawodów 2.2, 2.5, 3.Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 4.1	Metody: - obserwacja pracy zegarmistrza Film edukacyjny Formy: zespołowa	Styczeń 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej Wychowawca klasy specjalnej
Rodzina (zawody naszych rodziców)	2.Świat zawodów 2.2, 2.5, 3.Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 4.1	Metody: - spotkania z rodzicami w klasie Formy: zespołowa	Styczeń 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej Wychowawca klasy specjalnej
Handel w naszej miejsowości (sprzedawca)	4.Planowanie własnego i podejmowanie decyzji edukacyjno –zawodowych 4.3	Metody: - scenki rodzajowe - wyjście do galerii handlowej Formy:	Luty 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej Wychowawca

			indywidualna, zespołowa		klasy specjalnej
Usługi (szewc, krawiec, stolarz, fryzjer)	2.Świat zawodów 2.2, 2.5, 3.Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 4.1		Metody: Materiał obrazowy - wizyta u krawcowej i w zakładzie fryzjerskim Formy: indywidualna, zespołowa	Luty 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej Wychowawca klasy specjalnej
Polska, moja ojczyzna (urzędnik)	4.Planowanie własnego i podejmowanie decyzji edukacyjno –zawodowych 4.3		Metody: - karty pracy - wycieczka- urzędy w Mielcu Formy: indywidualna, zespołowa	Marzec 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej Wychowawca klasy specjalnej
Piękno wiosny (pszczelarz)	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1 I Poznanie siebie 1.3, 1.5		Metody: - filmy edukacyjne - spotkanie z pszczelarzem Formy: indywidualna, zespołowa	Kwiecień 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej Wychowawca klasy specjalnej
Wypoczynek i rozrywka (co lubię robić?, kim chciałbym być?)	I Poznanie siebie 1.3, 1.5 4.Planowanie własnego i podejmowanie decyzji edukacyjno –zawodowych 4.3		Metody: - rozmowa kierowana - działania praktyczne Formy: indywidualna, zespołowa	Maj 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej Wychowawca klasy specjalnej

	Książka- przyjaciel dzieci (bibliotekarz)	3.Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 4.1	<u>Metody:</u> - wizyta w bibliotece szkolnej i miejskiej) <u>Formy:</u> indywidualna, zespołowa	Czerwiec 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej Wychowawca klasy specjalnej
	Bezpieczne wakacje – (strażak, ratownik, policjant)	I Poznanie siebie 1.3, 1.5 2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1	<u>Metody:</u> Rozmowa kierowana, praca z ikonografią, prezentacja <u>Formy:</u> Grupowa i indywidualna	Czerwiec 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej Wychowawca klasy specjalnej
Klasa II	Jak wygląda praca bibliotekarza?	2.Świat zawodów 2.2, 2.5, 3.Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 4.1	<u>metody:</u> - wycieczka do Biblioteki Miejskiej - udział w lekcji bibliotecznej	Wrzesień 2018	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej p. Wawrzyńska
II	Praca policjanta, strażaka, ratownika medycznego	2.Świat zawodów 2.2, 2.5,	<u>metody:</u> - wycieczka	Wrzesień 2018	przedmiot godzina dyrektorska - kółko teatralne wychowawca
II	Nasza pani- zawód nauczyciela	I Poznanie siebie 1.3, 1.5 2.Świat zawodów 2.2, 2.5,	<u>Metoda:</u> Wywiad z naszą panią	Październik 2018	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
II	Praca kierowcy oraz przewodnika wycieczek	4.Planowanie własnego i podejmowanie decyzji edukacyjno –zawodowych 4.3	<u>metody:</u> -wycieczka klasowa	Listopad 2018	Nauczyciel wychowawca edukacji

					wczesnoszkolnej
II	Praca i zwyczaje górników	I Poznanie siebie 1.3, 1.5 2. Świat zawodów i rynek pracy 2.3	metody: pogadanka, rozmowa, pokaz, ilustracja Formy pracy: Grupowa, indywidualna	Grudzień 2018	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
II	Zawody naszych rodziców/dziadków	4.Planowanie własnego i podejmowanie decyzji edukacyjno –zawodowych 4.3 2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1	metody: pogadanka, rozmowa, drzewo zawodowe mojej rodziny	Styczeń 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
II	Mój lekarz Praca lekarza i pielęgniarki	3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 3.2. 2. Świat zawodów i rynek pracy 2.3	Metody: - wywiad z zaproszonym do klasy lekarzem i pielęgniarką Formy: Grupowa i indywidualna	Luty 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
II	Co to jest teatr? Magia teatru Osoby pracujące w teatrze: aktor, scenograf, lalkarz	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1, 1.5 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4.1, 4.3	metody: -zabawa dramowa z elementami pantomimy	Maj 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
II	Dzień Mamy i Taty Praca ważna i potrzebna. Zawody wyuczzone i wykonywane przez dorosłych w rodzinie	3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 3.2. 2. Świat zawodów i rynek pracy 2.3	metody: pogadanka, rozmowa, pokaz, ilustracja, film Formy pracy: Grupowa, indywidualna	Maj 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
II	Poznanie nazw zawodów ludzi pracujących przy powstawaniu książek: autor, tłumacz, ilustrator.	4.Planowanie własnego i podejmowanie decyzji edukacyjno –zawodowych 4.3 2.Świat zawodów i rynek pracy2.1	metody: wycieczka - spotkanie z bibliotekarką Formy pracy: Grupowa, indywidualna	Czerwiec 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej

II	Poznanie różnych zawodów	2.Świat zawodów i rynek pracy2.1 4.Planowanie własnego i podejmowanie decyzji edukacyjno –zawodowych 4.3	metody: drama, rozmowa kierowana Formy pracy: Grupowa, indywidualna	Wrzesień/październik 2018	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej L. Pieróg
II	Zawody wykonywane przez rodziców	2.Świat zawodów i rynek pracy2.1	metody: pogadanka, wywiad z rodzicami Formy pracy: Grupowa, indywidualna	Październik 2018	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
II	Moje marzenia?- Kim chciałbym zostać w przyszłości	4.Planowanie własnego i podejmowanie decyzji edukacyjno –zawodowych 4.3 I Poznanie siebie 1.3, 1.5	metody: plastyczna interpretacja tematu Formy pracy: Grupowa, indywidualna	Styczeń 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
II	Zawody wykonywane przez naszych dziadków	2.Świat zawodów i rynek pracy2.1	metody: wywiad z dziadkami, pogadanka Formy pracy: Grupowa, indywidualna	Styczeń 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
II	Dlaczego mama wybrała zawód, który wykonuje?	4.Planowanie własnego i podejmowanie decyzji edukacyjno –zawodowych 4.3 I Poznanie siebie 1.3, 1.5	metody: rozmowa kierowana, wywiad z mamą Formy pracy: Grupowa, indywidualna	Maj 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
Klasa III	Czytanie legendy” o górniku Hilarym Mali”-	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1	Metody: Pogadanka, dyskusja,	Wrzesień 2018	Nauczyciel wychowawca

	poznanie pracy górnika		pokaz, prezentacja Formy: Grupowa, indywidualna		edukacji wczesnoszkolnej
Klasa III	Poznanie zawodów związanych z pracą w lesie w czasie wycieczki do lasu	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1 4.Planowanie własnego i podejmowanie decyzji edukacyjno –zawodowych 4.3	Metody: Wycieczka Rozmowa z leśniczym Formy: Grupowa, indywidualna	Wrzesień 2018	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
Klasa III	Kwiatek dla naszej pani z okazji Święta Edukacji-praca nauczyciela i innych pracowników szkoły	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1 4.Planowanie własnego i podejmowanie decyzji edukacyjno –zawodowych 4.3	Metody: Pogadanka, dyskusja, Działanie praktyczne Formy: Grupowa, indywidualna	Październik 2018	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
Klasa III	Czytanie tekstu prezentującego biografię F. Chopina- cechy muzyka	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1	Metody: Rozmowa z uczennicą szkoły muzycznej, dyskusja Formy: indywidualna	Listopad 2018	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
Klasa III	Wycieczka do fabryki bombek choinkowych	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1 4.Planowanie własnego i podejmowanie decyzji edukacyjno –zawodowych 4.3	Metody: Działanie praktyczne- samodzielne wykonanie bombki Formy: grupowa, warsztaty	Listopad 2018	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
Klasa III	Malowanie kopi obrazu	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1	Metody:	Listopad 2018	Nauczyciel

	Jana Matejki” Portret syna”		Działanie praktyczne- malowanie kopi obrazu Formy: Grupowa i indywidualna		wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
Klasa III	Polacy- medaliści igrzysk olimpijskich- cechy zawodowego sportowca	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.4	Metody: Pogadanka, dyskusja, burza mózgów Formy: indywidualna	Listopad 2018	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
Klasa III	Czytanie wiersza „ Zima” kto pomaga na przetrwać zimę	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.4	Metody: Pantomima, giełda pomysłów, prezentacja Formy: Indywidualna i grupowa	Grudzień 2018	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
III	Rozmowa o ważnych pytaniach, które dzieci zadają rodzicom na podstawie „Pamiętnika Agatki”	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.4 I Poznanie siebie 1.3, 1.5	Metody: Pogadanka, dyskusja, Wywiad, praca w grupach Formy: Praca w grupach i indywidualna	Grudzień 2018	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
III	Nauka piosenki” Piosenka dla babci i dziadka” praca zawodowa babci i dziadka	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1 4.Planowanie własnego i podejmowanie decyzji edukacyjno –zawodowych 4.3	Metody: śpiew, rozmowa z dziadkiem lub babcią Formy: indywidualna	Styczeń 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
III	Moja ulubiona postać z lektury A.A Milne „Kubuś Puchatek”- czy łatwo być pisarzem?	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1 I Poznanie siebie 1.3, 1.5	Metody: rozmowa kierowana, dyskusje Formy: Indywidualna i całą klasą	Styczeń 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
III	Rozmowa o biedzie	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1	Metody:	Luty 2019	Nauczyciel

	inspirowana tekstem I.Mężyńskiej” bieda dawniej i dziś”	4.Planowanie własnego i podejmowanie decyzji edukacyjno –zawodowych 4.3	pogadanka, dyskusja, burza mózgów Formy: Praca w grupach i indywidualna		wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
III	Czytanie tekstu I.Mężyńskiej Olga Boznańska Malarka	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1, 2.2,2.3 I Poznanie siebie 1.3, 1.5	Metody: rozmowa kierowana, dyskusja prezentacja Formy: Praca w grupach i indywidualna	Marzec 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
III	Czytanie tekstu I.Mężyńskiej: Maria Skłodowska – Curie - uczona	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1,2.,2.3 4.Planowanie własnego i podejmowanie decyzji edukacyjno –zawodowych 4.3	Metody: rozmowa kierowana, dyskusja prezentacja Formy: Praca w grupach i indywidualna	Marzec 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
III	Czytanie tekstu I.Mężyńskiej „Wisława Szymborska- poetka”	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1 I Poznanie siebie 1.3, 1.5	Metody: rozmowa kierowana, dyskusja, prezentacja Formy: rozmowa kierowana, dyskusja	Marzec 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
III	Rozmowa na temat zawodów wykonywanych przez kobiety w oparciu o opowiadanie I. Mężyńskiej „ O pracy”	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.4 I Poznanie siebie 1.3, 1.5	Metody: giełda pomysłów, rozmowa z mamą ucznia, wywiad Formy: rozmowa kierowana, dyskusja	Marzec 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej

III	Rozmowa o tym, czym zajmują się meteorolodzy i jakie znaczenie ma ich praca.	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.4 4.Planowanie własnego i podejmowanie decyzji edukacyjno –zawodowych 4.3	,Metoda: pokaz, metoda projektu, aktywizująca Formy pracy: Praca z całą klasą indywidualna	Kwiecień 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
III	Rybolówstwo morskie w Polsce	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1	Metody: Pokaz, praktyczna, warsztatowa, oglądowa Formy pracy: Praca w grupach, indywidualna	Maj 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
III	Poznanie środków transportu samochodowego – praca kierowcy	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1	Metody: rozmowa kierowana, dyskusja prezentacja, praca w grupach Formy: Praca całą klasą	Maj 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
III	Poznanie środków transportu kolejowego	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1 4.Planowanie własnego i podejmowanie decyzji edukacyjno –zawodowych 4.3	Metody: rozmowa kierowana, dyskusja prezentacja, praca w grupach Formy: indywidualna	Maj 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
III	Malowanie farbami i czarnym cienkopisem „ Mogę być kim chcę”	I Poznanie siebie 1.3, 1.5 2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1	Metody: ekspresja plastyczna Formy:	Czerwiec 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej

III	Rozwiązywanie zadań tekstowych związanych z obliczaniem kaloryczności pożywienia- praca dietetyka	I Poznanie siebie 1.3, 1.5 2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1	indywidualna Metody: praca w parach, rozmowa kierowana, Formy: indywidualna	Czerwiec 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
III	Publiczne prezentowanie kilkudzaniowej wypowiedzi na temat swoich zainteresowań inspirowane opowiadaniem I. Landau pt „Koszulka”	I Poznanie siebie 1.3, 1.5 4.Planowanie własnego i podejmowanie decyzji edukacyjno –zawodowych 4.3	Metody: prezentacja , wypowiedź na forum klasy Formy: grupowa	Czerwiec 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
III	Poznanie własnych zasobów /moje mocne i słabe strony/	I Poznanie siebie 1.3, 1.5 2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1	Metody: Gry i zabawy tematyczne, burza mózgów, scenki dramowe, Formy: Grupowa i indywidualna	Cały rok podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej, w ramach realizacji podstawy programowej i pracy z podręcznikiem do kl.3 „Odkrywam świat i siebie”.	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
III	Świat zawodów i rynek pracy /cechy i umiejętności ludzi wykonujących poznawane zawody/.	I Poznanie siebie 1.3, 1.5 2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1	Metody: Gry i zabawy tematyczne, burza mózgów, scenki dramowe, spotkania z rodzicami i poznawanie ich zawodów wycieczki tematyczne. Formy:	Cały rok podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej

			Grupowa i indywidualna		
III	Uczę się przez całe życie /wiem jak się uczyć efektywnie i gdzie szukać potrzebnych wiadomości/.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4.1 I Poznanie siebie 1.3, 1.5	Metody: Prezentacje, rozmowa kierowana, pogadanka Formy: grupowa	Cały rok podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
III	Planowanie własnego rozwoju /jestem samodzielny, umiem planować działania i dążę do osiągnięcia celu/.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4.1 I Poznanie siebie 1.3, 1.5	Metody: scenki dramatyczne, inscenizacje, filmy dydaktyczne, Formy: Grupowa i indywidualna	Cały rok podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
III	Poznanie samego siebie: swoich zainteresowań, w czym jestem dobry, nad czym muszę pracować, podejmowanie różnych prób	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4.1	Metody: Rozwiązywanie testów, rozmowa kierowana Formy: indywidualna	Cały rok podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
III	Praca górnika w kopalni	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1	Metody: prezentacja , wypowiedź na forum klasy Formy: grupowa	Grudzień 2018	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej

Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. św. Jana Pawła II w Mielcu.

III	Prace związane z leśnictwem: leśniczy, drwal, biolog, weterynarz i inne	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4.1	Metody: scenki dramatyczne, inscenizacje, filmy dydaktyczne, Formy: Grupowa i indywidualna	Kwiecień 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
III	Praca zawodowa kobiet: malarka, uczona poetka i inne	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1	Metody: scenki dramatyczne, inscenizacje, filmy dydaktyczne, Formy: Grupowa i indywidualna	Marzec 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
III	Praca rolnika, sadownika, ogrodnika	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1 4.Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4.1	Metody: prezentacja , wypowiedź na forum klasy Formy: grupowa	Październik, maj	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
III	Praca meteorologa	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4.1	Metody: prezentacja , wypowiedź na forum klasy Formy: grupowa	I półrocze	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
III	Zawody związane z transportem lądowym, powietrznym,	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1	Metody: prezentacja , wypowiedź na forum klasy Formy: grupowa	W ciągu roku	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
III	Zawody związane z pracą w telewizji: reporter, redaktor	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1 I Poznanie siebie 1.3, 1.5	Metody: prezentacja , wypowiedź na forum klasy Formy: grupowa	W ciągu roku	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej

III	Spotkania z ludźmi różnych zawodów •Spotkanie z leśniczym •Spotkanie z panią bibliotekarką •Spotkanie ze strażakiem (ojcem ucznia) – wyjazd do Straży Pożarnej •Spotkanie z pielęgniarką •Spotkanie ze sprzedawcą zdrowej żywności (matka ucznia) – wyjście do sklepu „Bratek”	2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4.1	Metody: Wywiady z przedstawicielami danego zawodu Formy: Grupowa i indywidualna	W miarę możliwości od października do czerwca 2019	Nauczyciel wychowawca edukacji wczesnoszkolnej
-----	--	---	--	--	--

Klasy IV- VI szkoły podstawowej

Klasa-oddział	Tematyka zajęć	Treści programowe	Metody i formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Klasa IV	Obserwujemy pogodę (synoptyk, meteorolog)	Świat zawodów i rynek pracy 2.1, 2.3	Metody: Pogadanka, gry dydaktyczne Formy : Indywidualna i zespołowa	Październik 2018	Nauczyciel biologii
IV	Jak się zdrowo odżywiać?	Poznanie własnych zasobów-1.1,1.2	Metody: Spotkanie z dietetykiem Formy : Indywidualna i zespołowa	Wrzesień 2018	Nauczyciel biologii PROJEKT ZDROWIE

IV	Zawody naszych rodziców	Świat zawodów i rynek pracy 2.1, 2.3 1. Poznawanie własnych zasobów- 1.1,1.2	Metody: Wizyta w klubie Ju- Jitsu Formy : Indywidualna i zespołowa	Listopad 2018	Nauczyciel biologii Współpraca z rodzicem Sylwią Kozubal
IV-VI	Szkoła Adasia a dziś w świecie „Akademii Pana Kleksa”	Świat zawodów i rynek pracy 2.1, 2.3	Metody: Dyskusja, karty pracy, film Formy : Indywidualna i zespołowa	Październik 2018	Nauczyciel Jadwiga Trela, Magdalena Rumak- Markowska polonista
IV-VI	Bliskie związki poezji ze sportem- cechy fizyczne i psychiczne sprintera	Poznawanie własnych zasobów- 1.1,1.2	Metody: Plakat, dyskusja Formy : Indywidualna i zespołowa	Listopad 2018	Nauczyciele: J. Trela, M. Kuroń, M. Rumak- Markowska
IV-VI	„ I nic nad zdrowie” w świecie fraszki J. Kochanowskiego	Poznawanie własnych zasobów- 1.1,1.2	Metody: Praca w grupach, pogadanka Formy : grupowa	Kwiecień 2019	Nauczyciele: J. Trela, M. Kuroń, M. Rumak- Markowska
IV-VI	Pisanie CV i listu motywacyjnego- szkoła autoprezentacji	Poznawanie własnych zasobów- 1.1,1.2 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych 4.1	Metody: Mini-wykład, aktywizująca, praktyczna Formy : Indywidualna	Marzec 2019	Nauczyciele: J. Trela, M. Kuroń, M. Rumak- Markowska

IV-VI	Mój charakter. Poznaję siebie w świetle lektury „Balladyna”	Poznanie własnych zasobów-1.1,1.2	Metody: Rozmowa nauczająca, dyskusja Formy : Indywidualna i zespołowa	Listopad 2018	Nauczyciele: J. Trela, M. Rumak-Markowska
IV-VI	Jak się uczyć? Poznanie efektywnych metod uczenia się	Poznanie własnych zasobów-1.1,1.2 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4.1	Metody: Pogadanka, ankiety, ćwiczenia Formy : Indywidualna i zespołowa	Grudzień 2018	Nauczyciele: M. Kuroń, M. Rumak-Markowska
IV-VI	Jak osiągnąć sukces ? w świetle opowiadania : Dziwna lekcja”	Poznanie własnych zasobów-1.1,1.2 Świat zawodów i rynek pracy 2.1, 2.3	Metody: Rozmowa nauczająca, praca w grupach Formy : Indywidualna i zespołowa	Luty 2019	Nauczyciel- polonista M. Kuroń
IV-VI	Jakie cechy cenię u nauczyciela ?	Poznanie własnych zasobów-1.1,1.2	Metody: Pogadanka, dyskusja Formy : Indywidualna i zespołowa	Październik 2018	Nauczyciele: J. Trela, M. Kuroń,
IV-VI	Zawody dawniej a dziś- „Latarnik” H. Sienkiewicza	Świat zawodów i rynek pracy 2.1, 2.3	Metody: Projekcja filmu dydaktycznego Formy : Indywidualna	Maj 2019	Nauczyciel- polonista Nauczyciele: J. Trela, M. Kuroń, M. Rumak-

					Markowska
IV	Historia – nauka o przeszłości (praca historyka i archeologa)	Świat zawodów i rynek pracy 2.1, 2.3	Metody: pogadana, praktyczna, aktywizująca Formy: Indywidualna i grupowa	Wrzesień 2018	Nauczyciele historii
IV	Mikołaj Kopernik – wielki astronom	I Poznanie siebie 1.3, 1.5	Metody: pogadana, praktyczna, aktywizująca Formy: Indywidualna i grupowa	Marzec 2019	Nauczyciele historii
IV	Zawody ludzi pracujących dla dobra dzieci.	Świat zawodów i rynek pracy 2.1, 2.3	Metody: -min-iwykład, pogadanka Formy: Grupowa i indywidualna	Luty 2019	Wychowawca kl. IV B, VIC
IV	Praca moich rodziców.	Świat zawodów i rynek pracy 2.1, 2.3 Poznanie własnych zasobów- 1.1,1.2	Metody: -rozmowa nauczająca, wywiady z rodzicami Formy: Grupowa i indywidualna	Kwiecień 2019	Wychowawca kl. IV B
IV	Jak powinna wyglądać wymarzona szkoła	I Poznanie siebie 1.3, 1.5	Metody: -dyskusja, praca plastyczna Formy: Grupowa i indywidualna	Listopad 2018	Nauczyciele polonści
IV	Rozmawiamy o skutkach naszych decyzji	Poznanie własnych zasobów- 1.1,1.2	Metody: - pogadanka, dyskusja Formy: Grupowa i indywidualna	Styczeń 2019	M. Kuroń
IV	W kręgu teatru	Świat zawodów i rynek pracy 2.1, 2.3	Metody: -metoda projektu pogadanka	Styczeń 2019	Nauczyciele polonści

			Formy: Grupowa i indywidualna		
IV	Jak się zdrowo odżywiać?	Świat zawodów i rynek pracy 2.1, 2.3 Poznanie własnych zasobów- 1.1,1.2	Metody: spotkanie z dietetykiem Formy: grupowa	Wg. planu wychowawcy	Wychowawca K. Kuzara
IV	Bezpieczne wakacje- praca służb interwencyjno-ratunkowych (policji, straży pożarnej, ratowników WOPR, GOPR)	Świat zawodów i rynek pracy 2.1, 2.3	Metody: - projekcja filmów instruktarzowych, pogadanka Formy: grupowa	Czerwiec 2019	Wychowawca K. Kuzara
IV	Mój ulubiony sportowiec – tworzenie pisemnego opisu sportowca i jego/jej umiejętności.	Poznanie własnych zasobów- 1.1,1.2	Metody: -metoda projektu pogadanka Formy: Grupowa i indywidualna	Kwiecień 2019	Nauczyciel j. angielskiego
IV	Niecodzienne codzienne czynności młodych ludzi wykonujących ciekawe zajęcia w przeczytanych tekstach.	2. Świat zawodów i rynek pracy.	Metody: Rozmowa kierowana, dyskusja Formy: grupowa	Maj 2019	Nauczyciel j. angielskiego K. Kuzara K. Wdowiarz
IV	Opisywanie członków swojej rodziny z uwzględnieniem danych osobowych, wyglądu, osobowości i posiadanych talentów.	Poznanie własnych zasobów- 1.1,1.2	Metody: Aktywizujące, pogadanka Formy: indywidualna	Marzec 2019	Nauczyciel j. angielskiego K. Wdowiarz K. Kuzara
IV	Pytania w czasie present simple – rozmowy o upodobaniach	2. Świat zawodów i rynek pracy.	Metody: Praca z podręcznikiem, prezentacja	Październik 2018, na bieżąco zgodnie z	Nauczyciel j. angielskiego

			Formy: Indywidualne i grupowe	rozkładem materiału	
IV	Wyjście do wrotkarni. Lekcje z instruktorem jazdy na wrotkach.	Poznanie własnych zasobów-1.1,1.2	Metody: Aktywizująca, praktyczna Formy: Cała klasa	Według planu wychowawcy	Wychowawca K.Kuzara
IV	Wyjście do pizzerii połączone z pokazem robienia pizzy i własnoręczne przygotowywanie pizzy.	Poznanie własnych zasobów-1.1,1.2	Metody: Praktyczna, aktywizująca Formy: Warsztatowa, grupowa	Według planu	Wychowawca K.Kuzara
IV	Spotkanie z policjantem w ramach DBI – Dnia Bezpiecznego Internetu	2. Świat zawodów i rynek pracy. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4.1	Metody: - wywiad z policjantem Formy: Cała klasa	Według planu	Wychowawca K.Kuzara
IV	Obliczenia zegarowe i czasowe. (zapoznanie z zawodem kolejarz)	2. Świat zawodów i rynek pracy.	Metody pracy: -praktyczna -aktywizująca Formy pracy: -indywidualna -praca z całą klasą	Październik 2018	Nauczyciel matematyki
IV	Figury symetryczne. (zapoznanie z zawodem: kafelkarza, parkieciarza i grafika komputerowego)	2. Świat zawodów i rynek pracy.	Metody pracy: -projekt mozaiki -obserwacja -pomiar -praktyczna (wycinanka) Formy pracy: -indywidualna -praca z całą klasą -grupowa	Luty 2019	Nauczyciel matematyki
IV	Wypadki drogowe – praca	2 Świat zawodów i rynek pracy2.1;	Metoda: mini – wykład,	Maj /czerwiec	Nauczyciel techniki

	śłużb ratunkowych -straż pożarna, ratownik medyczny, policjant	2.3	film dydaktyczny Pokaz, ćwiczenia praktyczne	2019	
IV	Zachowanie na przejazdach kolejowych – rozkład jazdy pociągów – zapoznanie z zawodem kolejarza Maszynista, dróżnik	2 Świat zawodów i rynek pracy2.1; 2.3	Metoda: pogadanka, aktywizująca, praktyczna formy pracy: grupowa, indywidualna	Październik 2019	Nauczyciel techniki
IV	Prawidłowe zachowanie na przystankach autobusowych i środkach lokomocji publicznej – zapoznanie z zawodem kierowcy. Kierowca, kontroler	2 Świat zawodów i rynek pracy2.1; 2.3 1.Poznawanie własnych zasobów	Metoda: mini – wykład, film dydaktyczny Pokaz, ćwiczenia praktyczne	Październik 2019	Nauczyciel techniki
IV	Edytor tekstu Dziennikarz, pisarz	2 Świat zawodów i rynek pracy2.1; 2.3	Metody: Aktywizujące, praktyczne	Listopad 2018	Nauczyciel techniki
IV	Algorytmika i programowanie Programowanie w baltie, scratch, logomocja, Zawody: informatyk, programista, administrator sieci, IV	2 Świat zawodów i rynek pracy2.1; 2.3	Metody: Aktywizujące, praktyczne	W ciągu roku	Nauczyciel techniki
IV	Techniki malarskie i rysunkowe Zawód: projektant, artysta malarz.	2 Świat zawodów i rynek pracy2.1; 2.3	Metody pracy: ćwiczenia plastyczne, pogadanka, reprodukcje Formy pracy: indywidualna, zbiorowa	W ciągu roku	Nauczyciel plastyki
IV	To warto zobaczyć! - o pracy: archeologa, kustosza	2 Świat zawodów i rynek pracy2.1; 2.3	Metody pracy: ćwiczenia plastyczne praca z	W ciągu roku	Nauczyciel plastyki

	muzeum.	1.Poznawanie własnych zasobów	tekstem, Formy pracy: indywidualna i zbiorowa		
Klasa V	Idealny nauczyciel, idealny uczeń.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4.1	Metody pracy: pogadanka, metody aktywizujące, praktyczna Formy pracy: -indywidualna -praca z całą klasą -grupowa	Wrzesień 2018	Karolina Ziobroń, wychowawca
V	Kto może mi pomóc, gdy źle się czuję w szkole?	1.Poznawanie własnych zasobów 4.Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4.1	Metody pracy: pogadanka, aktywizująca, praktyczna Formy pracy: -indywidualna -praca z całą klasą -grupowa	Wg. planu wychowawcy klasy	Karolina Ziobroń, wychowawca
V	Zasady korzystania z pomocy pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej.	2. Świat zawodów i rynek pracy.	Metody pracy: pogadanka, aktywizująca, praktyczna Formy pracy: -indywidualna -praca z całą klasą -grupowa	Wg. planu wychowawcy klasy	Karolina Ziobroń, wychowawca
V	Zawody ludzi pracujących dla dobra dzieci.	2. Świat zawodów i rynek pracy. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4.1	Metody pracy: pogadanka, aktywizująca, praktyczna Formy pracy: -indywidualna -praca z całą klasą -grupowa	Wg. planu wychowawcy klasy	Karolina Ziobroń, wychowawca
V	Jakie oglądasz programy	1.Poznawanie własnych zasobów	Metody pracy:	Wg. planu	Karolina Ziobroń,

	telewizyjne?		pogadanka, aktywizująca, praktyczna Formy pracy: -indywidualna -praca z całą klasą	wychowawcy klasy	wychowawca
V	Książka też jest moim przyjacielem.	1.Poznanie własnych zasobów	Metody pracy: dyskusja, aktywizująca, praktyczna	Wg. planu wychowawcy klasy	Karolina Ziobroń, wychowawca
V	Praca moich rodziców.	2. Świat zawodów i rynek pracy.	Metody pracy: pogadanka, aktywizująca, prace plastyczne Formy pracy: -indywidualna -praca z całą klasą	Wg. planu wychowawcy klasy	Karolina Ziobroń, wychowawca
V	Wycieczka do Mieleckiej Oczyszczalni Ścieków.	1.Poznanie własnych zasobów	Metody pracy: - obserwacja, wycieczka Formy pracy: -indywidualna -praca z całą klasą -grupowa	Październik 2018	Karolina Ziobroń, wychowawca
V	Miary wagi i pieniądze, zamiana jednostek. (zapoznanie z zawodem sprzedawca)	1.Poznanie własnych zasobów	Metody pracy: -pogadanka -obserwacja -pomiar -praktyczna Formy pracy: -indywidualna -praca z całą klasą -grupowa	Marzec 2019	Nauczyciel matematyki
V	Obliczenia zegarowe i czasowe.	2. Świat zawodów i rynek pracy.	Metody pracy: -praktyczna	Kwiecień 2019	Nauczyciel matematyki

	(zapoznanie z zawodem kolejarz)		-aktywizująca Formy pracy: -indywidualna -praca z całą klasą		
V	Włókna modne i przydatne w życiu krawcowa	2 Świat zawodów i rynek pracy2.1; 2.3	Metoda: praca praktyczna Pokrowiec do telefonu	Styczeń 2019	Nauczyciel techniki
V	Wykorzystanie zalet drewna Drewno cenny surowiec – etapy przetwarzania drewna, zawody związane z obróbką drewna - Leśnik, drwal, stolarz	1. Poznanie własnych zasobów 1.1; 1.4 2 Świat zawodów i rynek pracy2.1; 2.3	Metoda: film, rozmowa Forma: praca w grupach, wycieczka do nadleśnictwa Mielec	Luty 2019	Nauczyciel techniki
V	Metale wokół nas Świat zawodów: hutnik, blacharz, zbrojarz, kowal, spawacz	1. Poznanie własnych zasobów 1.1; 1.4 2 Świat zawodów i rynek pracy2.1; 2.3	Metody: prezentacja, film.	Marzec 2019	Nauczyciel techniki
V	Piasek i glina o szkle i ceramice Huta szkła, szkło artystyczne i użytkowe, witrażysta	1. Poznanie własnych zasobów 1.1; 1.4 2 Świat zawodów i rynek pracy2.1; 2.3	Metody: pogadanka, pokaz, wycieczka tematyczna kl 5 Huta szkła Krosno fabryka porcelany Ćmielów	Kwiecień 2019	Nauczyciel techniki i plastyki
V	Tworzywa sztuczne. Zawód chemik	2 Świat zawodów i rynek pracy2.1; 2.3	Metoda : Film, pogadanka , pokaz Polifarb Dębica	Maj 2019	Nauczyciel techniki
V	O rzeźbie – dzieło w trzech wymiarach Zawód: rzeźbiarz	2 Świat zawodów i rynek pracy2.1; 2.3	Metody pracy: prezentacja eksponatów, ćwiczenia plastyczne, Formy pracy:	Wg. rozkładu materiału	Nauczyciel plastyki

V	O budowlach Zawód: architekt	2 Świat zawodów i rynek pracy 2.1; 2.3	indywidualna i zbiorowa Metody pracy: reprodukcje, praca z tekstem, pogadanka ćwiczenia plastyczne, Formy pracy: indywidualna i zbiorowa	Wg. rozkładu materiału	Nauczyciel plastyki
V	Antyk wiecznie żywy zawód: archeolog, architekt.	2 Świat zawodów i rynek pracy 2.1; 2.3	Metody pracy: pogadanka, ćwiczenia plastyczne, Formy pracy: indywidualna i zbiorowa	Wg. rozkładu materiału	Nauczyciel plastyki
V-VI	Kształtowanie cech charakterologicznych i osobowościowych w kontekście konkretnych sytuacji zadaniowych wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego	1. Poznanie własnych zasobów 1.1; 1.4	Metody: aktywizujące, praktyczne ćwiczenia na zajęciach dodatkowych, rozmowy kierowane, pogadanki	Zgodnie z harmonogramem szkolnych zajęć pozalekcyjnych.	Nauczyciel wychowania fizycznego
V- VI	Kształtowanie zainteresowań wychowanków w korelacji z posiadanymi przez nich predyspozycjami psychofizycznymi.	1. Poznanie własnych zasobów 1.1; 1.4	Metody: aktywizujące, praktyczne ćwiczenia na zajęciach dodatkowych	Zgodnie z harmonogramem szkolnych zajęć pozalekcyjnych.	Nauczyciel wychowania fizycznego
V-VI	Nabywanie przez uczniów wiedzy związanej z wykonywaniem różnych zawodów z dziedziny sportu i rekreacji: zawodnik, trener, instruktor, nauczyciel wychowania fizycznego.	1. Poznanie własnych zasobów 1.1; 1.4	Metody: referaty uczniowskie, projekcja filmów instruktażowych i szkoleniowe, relacje z zawodów sportowych, materiały szkoleniowe	Przez cały rok	Nauczyciel wychowania fizycznego

			Formy: Indywidualne i grupowe		
V-VI	Kształtowanie u uczniów umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i umiejętności związanej z ulubioną czy uprawianą dziedziną sportu i rekreacji.	1. Poznanie własnych zasobów 1.1; 1.4	Metody: Udział uczniów w zawodach sportowych	Przez cały rok. Według terminarza Miejskiego Organizatora Sportu.	Nauczyciel wychowania fizycznego
V	„ Mapa i skala ”- <i>zawód geodeta, kartograf</i>	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4.1	Metoda aktywizująca, prezentacja, pokaz, ćwiczenia praktyczne Formy pracy: Indywidualna , grupowa Spotkanie z kartografem, geodetą.	październik - listopad - 2018r	Nauczyciel geografii
V	„ Ukształtowanie terenu na mapach ”	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4.1	Metoda : aktywizująca, prezentacja, pokaz, ćwiczenia praktyczne Formy pracy: Indywidualna, grupowa Spotkanie z kartografem , geodetą.	październik - listopad - 2018r	Nauczyciel geografii
V	Krajobraz miejsko-przemysłowy Wyżyny Śląskiej ”- <i>zawód górnik , hutnik</i>	Świat zawodów i rynek pracy 2,1;2,3 Poznawanie własnych zasobów1,1;1,4 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4,1	Metoda: pogadanka, film, prezentacja	grudzień2018 styczeń 2019	Nauczyciel geografii
V	Krajobraz Wyżyny Lubelskiej ” - <i>zawód rolnik</i>	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4,1	Metoda: pogadanka , film, prezentacja	grudzień2018 styczeń 2019	Nauczyciel geografii

V	Krajobraz wysokogórski Tatr - zawód: <i>przewodnik wycieczek</i>	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4,1	Metoda: pogadanka, film, prezentacja	styczeń 2019	Nauczyciel geografii
V	Pogoda a klimat zawód -meteorolog	Uczeń zna składniki pogody, czynniki klimatyczne oraz przyrządy do pomiaru składników. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowego 4.1, 4.2	Metoda Mini- wykład, prezentacja, film dydaktyczny, ćwiczenia	luty 2019	Nauczyciel geografii
V	Energetyka zawód energetyk	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 2 Świat zawodów i rynek pracy 2.1; 2.3	Metoda: pogadanka, film, prezentacja	marzec-kwiecień 2019r	Nauczyciel geografii
V	Zdrowy styl życia	Świat zawodów i rynek pracy 2,1;2,3 Poznanie własnych zasobów 1,1;1,4 4 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4,1	Metoda ; mini-wykład, ćwiczenia grupowe. Formy pracy: Indywidualna ,grupowa	marzec 2019	Wychowawca kl .V P. Jan Kowalik
V	Zasady zdrowego odżywiania zawód- kucharz, restaurator, dietetyk	Świat zawodów i rynek pracy 2,1;2,3 Poznanie własnych zasobów 1,1;1,4 4 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4,1	Metoda ; mini-wykład, ćwiczenia grupowe. Formy pracy: Indywidualna ,grupowa	marzec 2019	Wychowawca kl V P. Jan Kowalik
V-VII	Animacje komputerowe	Świat zawodów i rynek pracy 2,1;2,3	Metody: Ćwiczenia praktyczne na zajęciach lekcyjnych	Styczeń 2019	Nauczyciel techniki
V-VII	Programy Pivot animator, Power Point scenarzysta, reżyser, montażysta	4 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4,1	Metody: Ćwiczenia praktyczne na zajęciach lekcyjnych	W ciągu roku	Nauczyciele informatyki
Klasa VI	Praca nauczyciela i praca zawodowa moich bliskich	2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów	Metody: Pogadanka z	październik 2018	Wychowawca klasowy

		charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;	wychowawcą, wywiad z rodzicami		
VI	Przygotowywanie przez uczniów projektów o wybranym zawodzie	2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe 4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;	Metody: projekt, aktywizująca, praktyczna	październik-styczeń 2018/2019	Wychowawca klasowy
VI	W poszukiwaniu wymarzonego zawodu. Prezentacja projektów „O zawodzie...”	2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe 4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;	Metody: projekt, aktywizująca, praktyczna	Grudzień 2018-styczeń 2019	Wychowawca klasowy
VI	Co znaczy być odpowiedzialnym gdy ma się naście lat?	4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;	Metody: pogadana, praktyczna, aktywizująca Formy: Indywidualna i grupowa	Październik 2018	Wychowawca klasowy
VI	Poznanie świata zawodów i rynku pracy.	4 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4,1	Metody: Spotkania z rodzicami uczniów Formy: grupowe	Grudzień-czerwiec 2018/19	Wychowawca klasowy Monika Sołtys
VI	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Poznanie własnych zasobów 1,1;1,4 4 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4,1	Metody: Prezentacje multimedialne przedstawiające cechy wymarzonego zawodu	Marzec 2019	Wychowawca klasowy Monika Sołtys
VI	Miasto przemysłowe.	2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe	Metody: pogadana, praktyczna,	Luty 2019	Nauczyciel historii Anna Gorczyca

			aktywizująca Formy: Indywidualna i grupowa		
VI	Przemiany na polskiej wsi w XIX w.	2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe	Metody: pogadana, praktyczna, aktywizująca Formy: Indywidualna i grupowa	Marzec 2019	Nauczyciel historii Anna Gorczyca
VI	Odkrycia i wynalazki zmieniają świat.	1. Poznanie własnych zasobów 1.1; 1.4 4 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych 4.1	Metody: pogadana, praktyczna, aktywizująca Formy: Indywidualna i grupowa	Kwiecień 2019	Nauczyciel historii Anna Gorczyca
VI	Układ współrzędnych (położenie i opis punktu-zapoznanie uczniów z radarem oraz z zawodem policjant)	1.Poznanianie własnych zasobów– dziecko: 1.1 określa, co lubi robić; 1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań; 1.3 określa, co robi dobrze; 1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych	Metody pracy: -praktyczna -aktywizująca Formy pracy: -indywidualna -praca z całą klasą	Czerwiec 2019	Nauczyciel matematyki
VI	Etapy budowania domu-Dom bez tajemnic – zawody związane z budową domów	1. Poznanie własnych zasobów 1.1; 1.4 3 Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 3.2; 3.3	Metoda: film, rozmowa, Projekty domów praca praktyczna	Wg. rozkładu materiału	Nauczyciel techniki
VI	Instalacje w mieszkaniu – praca hydraulika, elektryka, instalatora gazu	2 Świat zawodów i rynek pracy2.1; 2.3	Metoda: pogadanka, film, prezentacja Forma pracy: praca w	Wg. rozkładu materiału	Nauczyciel techniki

VI	Zdrowie na talerzu – kucharz, kelner, dietetyk	2 Świat zawodów i rynek pracy2.1; 2.3	grupach, Metoda: pogadanka, film, prezentacja Forma pracy: praca w grupach	Wg. rozkładu materiału	Nauczyciel techniki
VI	Rysunek techniczny – zawód: architekt, kreślarz	4 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych 4.1	Metoda: pogadanka, film, prezentacja Forma pracy: praca w grupach	Wg. rozkładu materiału	Nauczyciel techniki
VI	Skąd się bierze prąd. Zawody: elektryk, elektronik	2 Świat zawodów i rynek pracy2.1; 2.34 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych 4.1	Wycieczka zawodoznawcza do elektrowni Połaniec	Wg. rozkładu materiału	Nauczyciel techniki
VI	Skąd się bierze woda w kranie?	2 Świat zawodów i rynek pracy2.1; 2.3	Wycieczka do oczyszczalni ścieków.	Wg. rozkładu materiału	Nauczyciel techniki
VI	Edytor grafiki –Paint, Zawody; Grafik komputerowy, ilustrator	2 Świat zawodów i rynek pracy2.1; 2.34 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych 4.1	Metoda: Ćwiczenia praktyczne na zajęciach lekcyjnych Forma: indywidualna	Wg. rozkładu materiału	Nauczyciel techniki
VI	Obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym Zawody: księgowy	1. Poznawanie własnych zasobów: 1.1 ,1.2 ,1.3 ,1.4 2 Świat zawodów i rynek pracy2.1; 2.3 4 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych 4.1	Metody: Ćwiczenia praktyczne na zajęciach lekcyjnych	Wg. rozkładu materiału	Nauczyciel techniki
VI	O grafice Zawód: grafik	1. Poznawanie własnych zasobów:1.1 ,1.2 ,1.3 ,1.4	Metody pracy: ćwiczenia plastyczne,	Wg. rozkładu materiału	Nauczyciel plastyki

		2 Świat zawodów i rynek pracy 2.1; 2.34 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych 4.1	Formy pracy: indywidualna i zbiorowa		
VI	O instytucjach kultury – muzeum, galeria, skansen Zawód: kustosz muzeum	2.Świat zawodów i rynek pracy 2,1;2,3 4 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4,1	Metody pracy: Pogadanka, projekcja filmu Formy pracy: indywidualna i zbiorowa	Wg. rozkładu materiału	Nauczyciel plastyki
VI	Jak podkreślam swoją indywidualność? Czy jestem sobą? (moje mocne strony)	2. Poznawanie własnych zasobów.	Metody pracy: -praktyczna -aktywizująca Formy pracy: -indywidualna -praca z całą klasą	Wrzesień 2018 (według planu wychowawcy)	Nauczyciel wychowawca kl. VI B
VI	Nauczyciel oczami uczniów – to przewodnik po tajnikach wiedzy? pasjonat? inspirator? osoba godna zaufania?	2. Świat zawodów i rynek pracy.	Metody pracy: -projekt mozaiki -obserwacja Formy pracy: -indywidualna -praca z całą klasą -grupowa	Październik 2018 (według planu wychowawcy)	Nauczyciel wychowawca kl. VI B, VIC
VI	Co mnie kształtuje? Co ma na mnie największy wpływ? Czy dbam o swój rozwój?	1.Poznawanie własnych zasobów	Metody pracy: -pogadanka -obserwacja -praktyczna Formy pracy: -indywidualna -praca z całą klasą -grupowa	Marzec 2019 (według plany wuchowawcy)	Nauczyciel wychowawca kl. VI B
VI	Życie kulturalne w moim	1.Poznawanie własnych zasobów	Metody pracy:	Kwiecień 2019	Nauczyciel

	mieście. Czy w nim uczestniczę?		-praktyczna -aktywizująca Formy pracy: -indywidualna -praca z całą klasą	(według planu wychowawcy)	wychowawca kl. VI B
VI	Warsztaty kulinarne/ nakrywanie stołu, (zapoznanie z zawodem kucharza i kelnera)- wycieczka do restauracji Atena	2. Świat zawodów i rynek pracy	Metody pracy: -praktyczna -aktywizująca Formy pracy: -indywidualna -praca z całą klasą -praca w grupach	Grudzień 2018	Nauczyciel wychowawca kl. VI B
VI	Kim chcę zostać w przyszłości?	Poznanie własnych zasobów	Metody pracy: -pogadanka -obserwacja -pokaz -praktyczna -drama Formy pracy: -indywidualna -praca z całą klasą -grupowa	maj/czerwiec 2019	Nauczyciel wychowawca kl. VI B
VI	Czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka?	Świat zawodów i rynek pracy	Metody pracy: -pogadanka -obserwacja -pokaz Formy pracy: -indywidualna -praca z całą klasą -grupowa	Maj/czerwiec Według 2019 Planu wychowawcy	Nauczyciel wychowawca kl. VI B

IV-VII	Doskonalenie głosu (śpiew), gry na instrumentach , pogłębianie ogólnej wiedzy muzycznej z zakresu historii muzyki oraz jej zasad, (zapoznanie z zawodem : śpiewak operowy, choreograf, kompozytor, wokalista, instrumentalista, dyrygent, tancerz)	Świat zawodów i rynek pracy	Metody pracy: -praktyczna -aktywizująca Formy pracy: -indywidualna -praca z całą klasą -praca w grupach	Cały rok szkolny	Nauczyciel muzyki
Klasy VII-VIII szkoły podstawowej					
Klasa VII	Choroby i higiena układów: kostnego (ortopeda) pokarmowego (gastrolog) krwionośnego (kardiolog) nerwowego (neurolog, psycholog, psychiatra) dokrewnego (endokrynolog) skóry (dermatolog, onkolog) itp.	Świat zawodów i rynek pracy 2,1;2,3 Poznanie własnych zasobów 1,1;1,4 4 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4,1	Metoda ; mini-wykład, ćwiczenia grupowe. Filmy edukacyjne, prezentacje komputerowe, pogadanki, gry dydaktyczne Formy pracy: Indywidualna ,grupowa	Po zakończeniu omawiania poszczególnych działów, przez cały rok szkolny	Nauczyciel biologii
VII	Nowe idee polityczne	Poznanie własnych zasobów 1,1;1,4 Świat zawodów i rynek pracy 2,1;2,3	Metody: pogadana, praktyczna, aktywizująca Formy: Indywidualna i grupowa	Październik 2018	Nauczyciel historii Anna Gorczyca
VII	Procenty	Świat zawodów i rynek pracy 2,1;2,3	Metody pracy: -praktyczna	Listopad 2018	Nauczyciel matematyki

	(zapoznanie z zawodem bankowiec)		-aktywizująca Formy pracy: -indywidualna -praca z całą klasą -praca w grupach		
VII	Kim chcę zostać w przyszłości?	1.Poznanie własnych zasobów 1.1 określa, co lubi robić; 1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań; 1.3 określa, co robi dobrze; 1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych; Świat zawodów i rynek pracy 2,1;2,3 4 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4,1	Metody pracy: -pogadanka -obserwacja -pokaz -praktyczna -drama Formy pracy: -indywidualna -praca z całą klasą -grupowa	Według Planu Wychowawcy	Wychowawca Kl. VII B
VII	Pracować to znaczy.....	4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Metody pracy: -pogadanka -obserwacja -pokaz Formy pracy: -indywidualna -praca z całą klasą -grupowa	Według Planu wychowawcy	Wychowawca klasy Kl. VII B
VII	Spotkanie z ludźmi różnych zawodów	Świat zawodów i rynek pracy 2,1;2,3 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Metody pracy: -wywiad -dyskusja -rozmowa Formy pracy: -praca z całą klasą		Wychowawca klasy Kl. VII C
VII	Spotkanie młodzieży z absolwentkami I LO w	Świat zawodów i rynek pracy 2,1;2,3 4. Planowanie własnego rozwoju i	Metody:	Wrzesień 2018	Wychowawca kl. VII D

	Mielcu- studentkami japonistyki i archeologii	podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Wywiad z gośćmi, dyskusja i rozmowa nauczająca Formy: Cała klasa		Mgr Wiesława Skaza
VII	Wycieczka zawodoznawcza do PZL- Mielec	Świat zawodów i rynek pracy 2,1;2,3 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Metody: Wycieczka, aktywizująca, praktyczna Formy: Cała klasa	Listopad 2018	Wychowawca kl. VII D Mgr Wiesława Skaza
VII	Projekt edukacyjny związany z poznaniem własnych zasobów, predyspozycji zawodowych, uzdolnień i ograniczeń	4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 1. Poznanie własnych zasobów 1.1 określa, co lubi robić; 1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań; 1.3 określa, co robi dobrze;	Metody: Ćwiczenia, wypełnianie testów Formy: Cała klasa i indywidualnie	Styczeń 2019	Wychowawca kl. VII D Mgr Wiesława Skaza
VII	Kompozycje graficzne w programie GIMP – stosowanie narzędzi selekcji i praca z warstwami fotomontaże i animacje	1. Poznanie własnych zasobów 1.2 1.6 1.7 2 Świat zawodów i rynek pracy 2.2 Zawody; Grafik komputerowy,	Metody: krótkie wprowadzenie z wykorzystaniem projektora,; uporządkowanie wiedzy wyniesionej z poprzednich klas; praca z podręcznikiem,	I półrocze	Nauczyciel informatyki

			ćwiczenia;		
VII	Porządkowanie i ochrona dokumentów	1. Poznawanie własnych zasobów 1.3 1.4 2 Świat zawodów i rynek pracy 2.2	Metody: pokaz z wykorzystaniem projektora; praca z podręcznikiem, ćwiczenia;	Wg. rozkładu materiału	Nauczyciel informatyki
VII	Opracowywanie tekstu, wstawianiu obrazów i innych obiektów do dokumentu tekstowego	1. Poznawanie własnych zasobów 1.5	Metody: pokaz z wykorzystaniem projektora; praca z podręcznikiem, ćwiczenia;	Wg. rozkładu materiału	Nauczyciel informatyki
VII	Praca z dokumentem wielostronicowym – stopka i nagłówek, – tabulatory i spacje nierozdzielające	Sposoby przedstawiania algorytmów 2. Świat zawodów i rynek pracy 2.3 2.6 2. Świat zawodów i rynek pracy 2.4 Zawód: dziennikarz, pisarz	Metody: krótkie wprowadzenie – pokaz z wykorzystaniem projektora, uporządkowanie wiedzy wyniesionej z poprzednich klas;	Wg. rozkładu materiału	Nauczyciel informatyki
VII	Zawody: informatyk, programista, administrator sieci	3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 3.3 3.4 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 3.3 3.4	Metody: krótkie wprowadzenie; uporządkowanie wiedzy wyniesionej	Wg. rozkładu materiału	Nauczyciel informatyki

			z poprzednich klas; praca z podręcznikiem, ćwiczenia		
VII	Algorytmika i programowanie W środowisku baltie, Scratch. Python,	3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 3.3 3.4	Metody: krótkie wprowadzenie – pokaz z wykorzystaniem projektora, uporządkowanie wiedzy wyniesionej z poprzednich klas;	Wg. rozkładu materiału	Nauczyciel informatyki
VII	Współczesny świat sztuki Zawód: artysta	3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 3.3 3.4	Metody pracy: pogadanka, ćwiczenia plastyczne Formy pracy: indywidualna i zbiorowa	Wg. rozkładu materiału	Nauczyciel plastyki
VII	Media w sztuce Zawód: fotograf, aktor, reżyser, grafik komputerowy	2. Świat zawodów i rynek pracy 2.4	Metody pracy: pogadanka, prezentacja, ćwiczenia plastyczne Formy pracy: indywidualna i zbiorowa	Wg. rozkładu materiału	Nauczyciel plastyki
VII	Architektura współczesna Zawód: architekt	2. Świat zawodów i rynek pracy 2.4	Metody pracy: ćwiczenia plastyczne, pogadanka Formy pracy: indywidualna i zbiorowa	Wg. rozkładu materiału	Nauczyciel plastyki

VII-VIII	Spotkania ze znanymi sportowcami i osobami związanymi ze sportem- ratownik, trener, fizykoterapeuta, sędzia	2. Świat zawodów i rynek pracy 2.4	Metody: Wywiady, dyskusja, pogadanka	2-3 spotkania w ciągu roku szkolnego (termin realizacji zależny od terminarza, rozgrywek i startów zaproszonych sportowców).	Nauczyciel wychowania fizycznego
VII	1.Wszyscy jesteśmy zdolni!	Uczeń potrafi: - Rozpoznawać własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) 1. Poznanie siebie 1.1, 1.3 2. Świat zawodów i rynek pracy 2.2.,2.4	Metody pracy: Dyskusja, ćwiczenia grupowe, debata, test wyboru Formy pracy: Indywidualna, grupowa	Według planu lekcji	Doradca zawodowy
VII	2.Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej	Uczeń potrafi: - rozwijać umiejętność pracy w zespole (komunikatywność, zaangażowanie, właściwe relacje społeczne, -definiuje pojęcie kompetencji i kluczowych kompetencji, 1. Poznanie siebie 1.3., 1.4	Metody pracy: Dyskusja, ćwiczenia grupowe, pogadanka Formy pracy: Indywidualna, grupowa	Według planu lekcji	Doradca zawodowy
VII	3.Umiejętności a zawód	Uczeń potrafi: - określać wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych- rozpoznawać własne zasoby (zainteresowania, zdolności,	Metody pracy: Ćwiczenia praktyczne, Burza mózgów, Praca w grupach Formy pracy:	Według planu lekcji	Doradca zawodowy

		uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) 4.Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowego 4.1, 4.2	Indywidualna, grupowa		
VII	4.Moje umiejętności	Uczeń potrafi: - określać wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych -rozpoznawać własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) 1. Poznanie siebie 1.3., 1.4	<u>Metody pracy:</u> Kolaż i plakat <u>Formy pracy:</u> indywidualna	Według planu lekcji	Doradca zawodowy
VII	5.Czym się interesuję?	Uczeń potrafi: -definiować swoje zainteresowania, -wskazuje swoje mocne strony, -określa, jak wykorzystać swoje zainteresowania w kontekście swojej przyszłej pracy zawodowej 1. Poznanie siebie 1.3., 1.4 4.Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowego 4.1, 4.2	<u>Metody pracy:</u> Dyskusja i ćwiczenia grupowe <u>Formy pracy:</u> Indywidualna i grupowa	Według planu lekcji	Doradca zawodowy
VII	6.Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową?	Uczeń potrafi: - rozpoznawać własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych, rozpoznawać swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględniać je w	<u>Metody pracy:</u> Dyskusja problemowa Odwrócony cel <u>Formy pracy:</u> indywidualna	Według planu lekcji	Doradca zawodowy

		planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, - planować własnego rozwoju i podejmować decyzji edukacyjno-zawodowych			
VII	7.Moja przyszłość edukacyjno- zawodowa	Uczeń potrafi: -zna czynniki trafego wyboru szkoły i zawodu -rozwija umiejętność podejmowania decyzji, - analizować oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji oraz analizować kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów -charakteryzować strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej	<u>Metody pracy:</u> Dyskusja, Ćwiczenia grupowe, Studium przypadku <u>Formy pracy:</u> indywidualne i grupowe	Według planu lekcji	Doradca zawodowy
VII	8.Zawody w moim najbliższym otoczeniu	Uczeń potrafi: - wyjaśniać zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy -analizować znaczenie i możliwości doświadczania pracy -wskazywać wartości związane z pracą i etyką zawodową -dokonywać autoprezentacji	<u>Metody pracy:</u> Dyskusja i ćwiczenia grupowe- drzewo zawodów <u>Formy pracy:</u> indywidualna i grupowa	Według planu lekcji	Doradca zawodowy
VII	9.Od elektryka do	Uczeń potrafi:	<u>Metody pracy:</u>	Według planu	Doradca

	kierownika	-wymieniać istotne informacje na temat różnych grup zawodowych, -charakteryzuje różnorodne ścieżki kształcenia	Odwrócona lekcja dyskusja	lekcji	zawodowy <hr/>
VII	10.Kompetencje na rynku pracy	Uczeń potrafi: -dokonywać syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, -rozpoznawać własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych, rozpoznawać swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględniać je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej -określać aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji 4.Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowego 4.1, 4.2	Metody pracy: Dyskusja, ćwiczenia grupowe, Mini- wykład	Według planu lekcji	Doradca zawodowy
Klasy IV-VIII	Projektowanie tabeli i stosowanie funkcji arkusza kalkulacyjnego – modyfikowanie tabeli i formatowanie komórek	2. Świat zawodów i rynek pracy 2.3 Zawody: księgowy	Metody: krótki wykład, pokaz z wykorzystaniem projektora; praca z podręcznikiem; ćwiczenia;	Według planu lekcji	Nauczyciel informatyki

IV-VIII	Internet jako źródło informacji – wyszukiwanie informacji i usługi internetowe	2. Świat zawodów i rynek pracy 2.1	Metody: praca w grupach – przydział zadań szczegółowych; dodatkowe pliki proponowane do wykonania zadania projektowego:	Według planu lekcji	Nauczyciel informatyki
VIII	Moje zainteresowania i uzdolnienia.	Poznawanie własnych zasobów 1,1;1,4 4 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4,1	Metody: metoda projektu Formy: indywidualna, grupowa	Według planu lekcji	Nauczyciel wychowawca KL. VIII C mgr Marta Majka-Przywara
VIII	Świat zawodów i rynek pracy- kim chciałbyś zostać?	Świat zawodów i rynek pracy 2,1;2,3 Poznawanie własnych zasobów 1,1;1,4 4 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4,1	Metody: metoda projektu Formy: indywidualna, grupowa	Według planu lekcji	Wychowawca kl. VIIC mgr Marta Majka-Przywara
VIII	Wycieczka na lotnisko w Rzeszowie- Jasionka- zapoznanie uczniów z osobami pracującymi na lotnisku (celnik, bagażowy, pilot, stewardes)	Świat zawodów i rynek pracy 2,1;2,3	Metoda: Wycieczka klasowa do Jasionki Formy: zespołowa, indywidualna	Według planu lekcji	Wychowawca kl. VIII C mgr Marta Majka-Przywara
VIII	Pisanie życiorysu . elementy CV.	Świat zawodów i rynek pracy 2,1;2,3 Poznawanie własnych zasobów 1,1;1,4 4 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4,1	Metoda: Aktywizująca, praktyczna Formy: indywidualna	Według planu lekcji	Nauczyciel j. angielskiego mgr Marta Majka-Przywara
VIII	My hobbies and interests.	Poznawanie własnych zasobów	Metoda:	Według planu	Nauczyciel j.

	(moje zainteresowania)	1,1;1,44 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4,1	Aktywizująca, praktyczna Metoda: Aktywizująca, praktyczna	lekcji	angielskiego mgr Marta Majka-Przywara
VIII	Choroby genetyczne człowieka (genetyk, biotechnolog, onkolog, pulmonolog, neonatolog)	Świat zawodów i rynek pracy 2,1;2,3	Metody: Pogadanka, prezentacja komputerowa, fragment filmu „Osiągnięcia wszech czasów z genetyki”	Styczeń 2019	Nauczyciel biologii
VIII	„Czym jest praca dla człowieka”	Poznanie własnych zasobów 1,1;1,4	Metody: Dyskusja, przygotowanie w grupach o różnych rodzajach pracy	marzec 2019	Wychowawca: kl. VIII A Teresa Hawron-Cygan
VIII	Wycieczka zawodoznawcza do Straży Pożarnej w Mielcu.	Poznanie własnych zasobów 1,1;1,4	Metoda i forma: wycieczka	Listopad 2018	Wychowawca kl. VIII A Ewa Mikrut i Teresa Hawron-Cygan
VIII	Nauka , zawód, praca.	4 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4,1	Metoda: Dyskusja, zaproszenie rodzica na zaj. z wychowawcą.	Maj 2019	Nauczyciel wychowawca kl. VIII A Teresa Hawron-Cygan
VIII	Edukacja i praca.	4 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4,1	Metody: pogadana, praktyczna, aktywizująca Metoda: Aktywizująca, praktyczna	Październik 2018	Nauczyciel WOS Anna Gorczyca

VIII	Ekonomia na co dzień.	4 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4,1	Metody: pogadana, praktyczna, aktywizująca Formy: indywidualna	Październik 2018	Nauczyciel WOS Anna Gorczyca
VIII	Czy statystyki mówią prawdę? (zapoznanie z zawodem statystyk)	1.Poznawanie własnych zasobów 1,1;1,4 4 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4,1	Metody pracy: Pogadanka, obserwacja, pomiar, praktyczna Formy pracy: Indywidualna, praca z całą klasą, grupowa	Październik 2018	Nauczyciel matematyki
VIII	Wycieczki- obserwowanie ludzi pracujących w różnych zawodach	4 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4,1 Świat zawodów i rynek pracy 2,1;2,3	Metody: Wycieczka, wywiady z przedstawicielami różnych zawodów, praktyczna, aktywizująca Formy: indywidualna	Według planu wychowawcy	Wychowawca kl. VIII B P. Ewa Mikrut
VIII	Spotkanie z ludźmi różnej profesji np. spotkanie ze strażakami	4 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4,1 Świat zawodów i rynek pracy 2,1;2,3	Metody: Pogadanka, wywiady z przedstawicielami różnych zawodów, praktyczna, aktywizująca Formy: indywidualna	Według planu wychowawcy	Wychowawca kl. VIII B P. Ewa Mikrut
VIII	Uczenie odpowiedzialności potrzebnej do wykonywania zawodu, kształtowanie szacunku do ludzi różnych zawodów	1.Poznawanie własnych zasobów 1,1;1,4 4 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4,1	Metody: Pogadanka, rozmowa kierowana aktywizująca Formy: indywidualna i grupowa	Według planu wychowawcy	Wychowawca kl. VIII B P. Ewa Mikrut

VIII	Sprawowanie różnych funkcji w klasie i szkole, kształtowanie cech jak: obowiązkowość, punktualność	1.Poznawanie własnych zasobów 1,1;1,4 4.Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4,1	Metody: wywiady z przedstawicielami z przewodnicząca klasy, praktyczna, aktywizująca Formy: indywidualna i grupowa	Według planu wychowawcy	Wychowawca kl. VIII B P. Ewa Mikrut
VIII	1.Schemat szkolnictwa w Polsce- szkoły średnie w moim regionie	3.Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 3.1 4.Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4.1,4.2,4.3	Metody pracy: mini wykład, rozmowa nauczająca, pokaz , prezentacja Formy pracy: Indywidualna, praca całą klasą	wrzesień 2018	Doradca zawodowy
VIII	2.Zainteresowania- co lubisz?	3.Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 3.1 1. Poznanie siebie 1.1.,1.2., 1.3	Metody pracy:: mini – wykład, ćwiczenia indywidualne (ankiet-Karta zainteresowań) Formy pracy: Indywidualna, praca całą klasą	wrzesień 2018	Doradca zawodowy
VIII	3.Wybieram zawód- poznaję ścieżkę edukacji	3.Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 3.1 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4.1,	Metody pracy:: mini – wykład, ćwiczenia indywidualne (ankiet-Klasyfikacja zawodów Formy pracy: Indywidualna, praca całą klasą	wrzesień 2018	Doradca zawodowy
VIII	4.Już wkrótce będę mógł być pracownikiem.	3.Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 3.1	Metody pracy: mini wykład, rozmowa nauczająca, pokaz ,	październik 2018	Doradca zawodowy

		2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1,2.4	prezentacja Formy pracy: grupowe		
VIII	5.Moje preferencje zawodowe (test Hollanda)	1.Poznanie siebie 1.1, 1.3, 1.4 2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1,2.4	Metody: Test Hollanda, aktywizujące Formy pracy: Grupowe, indywidualne	październik 2018	Doradca zawodowy
VIII	6.Dokumenty aplikacyjne- co to takiego? Rozmowa kwalifikacyjna- autoprezentacja	3.Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 3.1 2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1,2.4	Metody pracy: mini wykład, rozmowa nauczająca, pokaz , prezentacja, aktywizująca Formy pracy: Grupowe, indywidualne	październik 2018	Doradca zawodowy
VIII	7.Poznaję swoje uzdolnienia i skłonności zawodowe: <ul style="list-style-type: none"> • Ankieta skłonności zawodowych ” Co wolisz?” • Kwestionariusz skłonności zawodowych 	1.Poznanie siebie 1.1, 1.3, 1.4 3.Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 3.1 4.Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4.1,4.2,4.3	Metody pracy: mini wykład, rozmowa nauczająca, pokaz , prezentacja, aktywizująca Formy pracy: Grupowe, indywidualne	październik 2018	Doradca zawodowy
VIII	8.Zawody przyszłości, a lokalny rynek pracy	1.Poznanie siebie 1.1, 1.3, 1.4 2.Świat zawodów i rynek pracy 2.1,2.4	Metody pracy: wykład i rozmowa nauczająca z pracownikiem Powiatowego Urzędu Pracy Formy pracy: Indywidualna, praca całą klasą	listopad 2018	Doradca zawodowy wychowawcy

VIII	9. Jak podejmować, również zawodowe decyzje?	4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4.1, 4.2, 4.3	Metody pracy: Rozmowa nauczająca, wykład, ćwiczenia aktywizujące Formy pracy: Grupowe, indywidualne	listopad 2018	Doradca zawodowy
VIII	10. Rola samooceny w wyborze szkoły i zawodu.	3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 3.1 2. Świat zawodów i rynek pracy 2.1, 2.4	Metody pracy: Aktywizująca, mini-wykład, ćwiczenia praktyczne Formy pracy: Indywidualna, praca całą klasą	listopad 2018	Doradca zawodowy
VIII	Oferta edukacyjna szkół średnich w Mielcu i okolicach naszego miasta	3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 3.1 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 4.1, 4.2, 4.3	Metody pracy: Praktyczna Forma pracy: Udział w Targach Edukacyjnych- WYCIECZKA	listopad 2018	Doradca zawodowy wychowawcy
VIII	Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych- zapoznanie uczniów z ofertą edukacyjną		Metody: Wyjścia młodzieży na Dni Otwarte, Targi Edukacyjne, rozpowszechnianie	Wiosna 2019	Wychowawcy klas VIII pedagodzy
	Stworzenie kącika informacyjnego w bibliotece dot. systemu edukacji szkolnej w Polsce i regionie (szkoły ponadpodstawowe w Mielcu i okolicy).	Świat zawodów i rynek pracy Poznawanie własnych zasobów	Wprowadzenie na stronie internetowej szkoły folderu: Doradztwo Zawodowe.	2018/2019	Nauczyciele bibliotekarze: Jadwiga Herchel, Iwona Zygmunt