

PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 11 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. JANA PAWŁA II W MIELCU

Na podstawie art. 14 pkt 2, ust. 2 w związku z art. 4 i 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami przyjmuje się Plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

L. P.	Zakres działalności	Realizujący działania	Sposób realizacji	Termin
1.	Powołanie lidera ds. dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.	Dyrektor	Zarządzenie Dyrektora Szkoły	Wrzesień 2020
2.	Przygotowanie Deklaracji dostępności.	Liderzy	Zamieszczenie Deklaracji na stronie internetowej szkoły	Wrzesień 2020
3.	Analiza stanu obiektu szkolnego pod względem dostosowania do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami – dostępność architektoniczna, informacyjno – komunikacyjna, cyfrowa	Liderzy	Oględziny i zebranie danych w zakresie stwierdzonych przeszkód w dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Zaplanowanie propozycji zmian oraz oszacowanie kosztów w zakresie zwiększenia dostępności w każdym obszarze	Październik – grudzień 2020
4.	Przygotowanie Planu działania na rzecz poprawy dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.	Liderzy	Opracowanie Planu działania, o którym mowa w art.14 ust.2 pkt. 2 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Przedłożenie Dyrektorowi do zatwierdzenia. Publikacja na stronie internetowej BIP.	Styczeń 2021
5.	Analiza w zakresie dostępności alternatywnej w przypadku braku możliwości zapewnienia dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.	Liderzy, pracownicy szkoły	Zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami wsparcia innej osoby, wsparcia technicznego, w tym wykorzystania nowoczesnej technologii (zapewnienie kontaktu telefonicznego, korespondencyjnego z pomocą środków komunikacji	Realizacja w całym okresie działania

			elektronicznej).	
6.	Dostosowanie strony internetowej i BIP do minimalnych wymagań w zakresie dostępności cyfrowej i informacyjno-komunikacyjnej.	Liderzy	Publikowanie tekstów, załączników zapewniających dostępność cyfrową. Podpisywanie linków, grafiki, zdjęć tekstami alternatywnymi.	Realizacja w całym okresie działania
7.	Przyjmowanie uwag, sugestii, opinii od osób ze szczególnymi potrzebami, a także ich rodzin, opiekunów dotyczących problemów natury architektonicznej, technicznej, cyfrowej i informatyczno – komunikacyjnej, z jakimi zmagają się oni podczas kontaktów z placówką SP nr 11	Liderzy, pracownicy szkoły	Umieszczenie na BIP ogłoszenia informującego o możliwości zgłaszania uwag, opinii, sugestii przez osoby o specjalnych potrzebach i ich rodziny dotyczących problemów natury architektonicznej, technicznej, cyfrowej i informatyczno – komunikacyjnej, z jakimi zmagają się oni podczas kontaktów z placówką.	Realizacja w całym okresie działania
8.	Uzyskanie danych zbiorczych do raportu	Liderzy	Uzyskanie danych w zakresie realizacji uwag odnoszących się do stwierdzonych przeszkód w dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami i zaleceń dotyczących usunięcia ich.	Luty 2021
9.	Sporządzenie raportu o stanie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami zgodnie z art.11 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r.	Liderzy	Sporządzenie raportu zgodnie z wytycznymi i opublikowanie na stronie BIP szkoły.	Marzec 2021
10.	Przesłanie Raportu o stanie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami do organu o którym mowa w art.11, ust 1 ustawy	Liderzy	Przesłanie zatwierdzonego Raportu do Wojewody.	Marzec 2021

Data sporządzenia: 02.02.2021

Sporządził lider do spraw dostępności

Renata Kozak

Zatwierdził

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Bogusława Czarny